

1.2 Общая характеристика специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»

Особенность образовательной программы подготовки специалистов, обучающихся по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение», заключается в реализации уникальной идеи интегрированной практики инженерно-педагогической деятельности (ИПД) в существующей системе учреждений профессионального образования (УПО). Специфическими особенностями ИПД являются *интегративность, вариативность и широкопрофильность* подготовки специалиста. Она характеризуется также *фундаментальностью теоретико-методологических и прикладных знаний и умений* в области гуманитарных, социально-экономических, естественных наук *в сочетании с глубокой* психолого-педагогической, инженерной и производственно-технологической (получение рабочих профессий) подготовкой, что нашло отражение в соответствующем образовательном стандарте [1].

Система УПО в Республике Беларусь включает в себя учреждения профессионально-технического образования (УПТО) и учреждения среднего специального образования (УССО)¹.

В соответствии с Кодексом об образовании УПТО могут быть следующих видов: профессионально-техническое училище; профессиональный лицей; профессионально-технический колледж (ст. 173 п. 2). Учреждением среднего специального образования является колледж (ст. 191 п.2), а его основным структурным подразделением – отделение (ст. 191 п.3) [2].

Деятельность каждого УПО регламентируется основными нормативными документами:

- кодексом об образовании Республики Беларусь;
- положениями и инструктивными письмами Министерства образования Республики Беларусь;
- профессиональными и образовательными стандартами;
- учебными планами УПО (по разным специальностям);
- планом воспитательной работы УПО;
- планом методической работы УПО и др.

Образовательный процесс в УПТО (профессиональных лицеях, профессионально-технических училищах и профессионально-технических колледжах на первой ступени) включает теоретическое обучение,

¹ В последнее время на государственном уровне принято решение о переходе к единому типу учреждений профессионального образования (УПО): колледжу, обеспечивающему получение профессионального образования на первой ступени (уровне ПТО) или второй ступени (уровне ССО).

производственное обучение (в том числе производственную практику) и воспитательную работу с учащимися (ст. 14 п. 3) [2].

Образовательный процесс при реализации образовательных программ УССО организуется по учебным годам. Учебный год при реализации образовательных программ ССО делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями (ст. 196 п. 1). Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательных программ ССО является учебное занятие: *урок, лабораторное или практическое занятие, курсовое проектирование, дипломное проектирование, практика* (учебная и производственная, их суммарный объем должен составлять не менее 20 % от общего количества часов, отводимых на реализацию образовательных программ ССО) и иное занятие. Учебные занятия могут проводиться по сменам. Дополнительно могут проводиться факультативные занятия, консультации (ст. 196 п. 3) [2].

Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ ПТО и ССО являются учащиеся, законные представители несовершеннолетних учащихся и все педагогические работники (ст. 169 п.1; ст. 187 п.1) во взаимодействии с родителями, организациями-заказчиками кадров, иными организациями (ст. 14 п. 9).

Непосредственное руководство УПТО и УССО осуществляет его руководитель – директор (ст. 174 п.1, ст. 192 п.1) [2]. Каждое УПТО и УССО имеет правила внутреннего распорядка и свои сложившиеся культурные традиции. Основу педагогического коллектива любого УПО составляют инженерно-педагогические работники.